

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации



В.Н. Чумаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки
43.03.01 - Сервис
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Сервис в индустрии питания и гостеприимства

Форма обучения
очная

Гатчина
2023

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая теория» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.01 – Сервис, направленность (профиль) подготовки – Сервис в индустрии питания и гостеприимства.

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: к.э.н., доцент кафедры национальной экономики и организации

производства



/Васильева Н.В.

ст. преподаватель кафедры национальной экономики и организации

производства



/Пыженкова Е.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и организации производства 30.10.2023г. Протокол №3.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



/ Селиванова Л.А.

Руководитель ОП



/ Заборовская О.В.

Содержание

| | |
|---|----|
| | с. |
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 8 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 9 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 15 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 16 |
| 8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 19 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 21 |
| 10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 24 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 25 |
| 12. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 25 |

1. Пояснительная записка

Курс «Экономическая теория» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 43.03.01 - Сервис. Экономическая деятельность сервисных предприятий подчиняется общим закономерностям функционирования и развития экономических систем. Экономические знания необходимы для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в различных отраслях сервиса. Экономическая теория дает теоретическое обобщение реальных экономических процессов, тесно взаимодействует с другими областями науки. Экономическая теория предоставляет методы, средства, научный инструментарий для проведения исследований функционирования хозяйствующих субъектов в сфере сервиса.

Цель изучения дисциплины: приобретение бакалавром навыков финансово грамотного поведения, а также знаний, умений и навыков в экономической сфере, которые дают возможность оценки эффективности деятельности предприятий и организаций в различных отраслях сервиса.

Задачи дисциплины:

Изучение закономерностей современной экономики на микро- и макроуровне;

Изучение микро- и макроэкономических показателей, характеризующих экономические системы, в том числе показателей эффективности;

Изучение основ экономических знаний, позволяющих осуществлять оценку эффективности результатов сервисной деятельности в различных сферах и отраслях;

Выработка умений и навыков поиска и интерпретации экономической информации для экономических систем различного уровня.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» участвует в формировании следующей компетенции:

| Компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
|---|--|--|
| УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1 этап 1 семестр | |
| | ИУК-9.1. Понимает сущность функционирования экономики и экономического развития, владеет основами финансово грамотного поведения | Знания: Общих основ функционирования экономической системы Умения: Подбирать информацию об особенностях функционирования экономической системы Навыки: Выявления взаимосвязей различных сфер экономики |
| | 2 этап 2 семестр | |
| | ИУК-9.1. Понимает сущность функционирования экономики и экономического развития, владеет основами финансово грамотного поведения | Знания: Основ финансовой грамотности в сфере личного экономического и финансового планирования Умения: Систематизировать информацию для принятия финансово грамотных решений в сфере личного экономического и финансового планирования Навыки: Решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования |
| ОПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности | ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса | Знания: Основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики; основных особенностей ведущих школ направлений экономической науки; микроэкономических показателей Умения: Осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микроэкономическом уровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | | микроэкономические показатели |
|--|--|-------------------------------|

| | | |
|-------------------------|---|---|
| | | Навыки: Решения экономических задач; Определения тенденций анализируемых микроэкономических показателей |
| | ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения | Знания: Закономерностей современной экономики на микроуровне и их влияния на управленческие решения; Умения: Осуществлять поиск информации для целей принятия экономически обоснованных управленческих решений в соответствии с полученным заданием; Навыки: Анализа и интерпретации собранной информации как базиса принятия экономически обоснованных управленческих решений |
| 2 этап 2 семестр | | |
| | ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения | Знания: Основных макроэкономических моделей; - основных макроэкономических показателей; - закономерностей развития экономики на макроуровне и их влияния на управленческие решения; Умения: Осуществлять поиск информации для целей принятия экономически обоснованных управленческих решений в соответствии с полученным заданием; осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на макроэкономическом уровне; Навыки: Анализа и интерпретации собранной информации, определения тенденций анализируемых макроэкономических показателей как базиса принятия экономически обоснованных управленческих решений |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «Экономическая теория» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению **43.03.01 – Сервис** направленность (профиль) образовательной программы - Организация услуг гостеприимства и общественного питания.

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины (модули) учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|------------------|---|---|--|
| УК-9 | - | - | <p>Производственная практика (Организационно-управленческая практика)</p> <p>Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Производственная практика (Сервисная практика)</p> |
| ОПК-5 | - | - | <p>Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p> <p>Экономико-математические методы и модели в профессионально</p> |

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| | | | й деятельности |
|--|--|--|----------------|

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» составляет 7 зачетных единиц или 252 академических часа.

| Семестр | | № семестра 1 | № семестра 2 | Всего, ак. часов |
|---|----------------------|-----------------|-----------------|---------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 144/4 | 108/3 | 252/7 |
| Контактная работа | Лекции | 16 | 32 | 58 |
| | Практические занятия | 16 | 32 | 58 |
| Самостоятельная работа | | 76 | 17 | 93 |
| Вид промежуточной аттестации (конт.раб./ самост. раб.) | Экзамен | 2,3/33,7 | 2,3/24,7 | 63 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|-----------|--|--------------|-------------------|------------------|---------------|----|---|
| | | всего | Контактная работа | | | | |
| | | | лекции | практич. занятия | лабор.занятия | | |
| 1 семестр | | | | | | | |
| 1. | Введение в экономическую теорию | 15 | 1 | 2 | | 12 | Предмет и метод экономической теории. Этап развития экономической теории. Функции экономической теории. Основные категории микро-макрэкономии. Базовые экономические понятия: потребности, ресурсы, выбор. Кругооборот благ и доходов. Сущность функционирования экономики и экономического развития. |
| 2. | Институциональные основы функционирования рыночной экономики | 14 | 2 | 2 | | 10 | Основные инструменты рыночной экономики. Типы и формы собственности. Экономические системы: общие основы функционирования экономических систем. Модели организации экономических систем. Основные типы рынков. Эффективность деятельности |

| | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|--|----|--|
| | | | | | | | хозяйствующих субъектов |
| 3. | Деньги | 18 | 2 | 4 | | 12 | Краткая история денег. Функции денег. Функции денег дополнительно выделенные марксистской теорией. Денежное обращение. Типы денежного обращения. |
| 4. | Спрос, предложение и рыночное равновесие | 14 | 2 | 2 | | 12 | Спрос: факторы спроса, кривая спроса, закон спроса. Предложение: факторы предложения, кривая предложения, закон предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. |
| 5. | Потребительское поведение. | 16 | 2 | 2 | | 12 | Кардиналистский подход в теории потребительского поведения. Ординалистский подход в теории поведения потребителя. Современные теории потребительского поведения. |
| 6. | Теория издержек производства | 14 | 1 | 1 | | 12 | Понятие издержек и прибыли. Закон убывающей отдачи. Классификация издержек и теории издержек. Предельные издержки. Издержки в краткосрочном и дополнительном периодах. Прибыль и рентабельность как показатели эффекта и эффективности |
| 7. | Механизм функционирования рынка в условиях различных типов рыночных структур | 16 | 2 | 2 | | 12 | Классификация рыночных структур. Современная конкуренция, равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. |

| | | | | | | | |
|--------------------|---|-----|-----|------|---|-------|---|
| | | | | | | | Монополия, ее признаки. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Эффективность функционирования фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. |
| 8. | Рынки факторов производства | 16 | 1 | 1 | | 14 | Рынок труда в условиях современной и несовременной конкуренции. Формы и системы заработной платы. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал фирмы. Рынок земли. Земельная рента, арендная плата, цена земли. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. |
| Экзамен | | 36 | 2,3 | | | 33,7 | |
| Итого за 1 семестр | | 144 | 32 | 18,3 | - | 109,7 | |
| 2 семестр | | | | | | | |
| 1. | Цели и инструменты макроэкономической политики. Национальное счетоводство | 6 | 2 | 2 | | 2 | Понятие макроэкономики, ее методологический инструментарий. Общая характеристика макроэкономических показателей, в том числе показателей эффективности. Дефлятор ВВП. Система национальных счетов. |
| 2. | Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики | 6 | 2 | 2 | | 2 | Понятия и показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Модели экономического роста. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|--|
| 3 | Накопление, потребление, сбережения. Влияние на объем валового национального продукта | 8 | 4 | 2 | | 2 | Совокупный спрос, факторы на него влияющие. Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики. Инвестиции и факторы, влияющие на их величину. Виды инвестиций, мультипликаторы инвестиционных доходов. |
| 4 | Цикличность развития экономики и экономические кризисы | 6 | 2 | 2 | | 2 | Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Фазы цикла. Теории циклов. Экономические кризисы, их периодичность, принципы и механизм действия. |
| 5 | Труд, занятость и безработица. Теория занятости | 9 | 4 | 4 | | 1 | Уровень занятости трудовых ресурсов. Безработица, ее виды. Экономические и неэкономические издержки безработицы. Методы государственного регулирования безработицы. |
| 6 | Денежно-кредитная система. Рынки ссудных капиталов и ценных бумаг | 7 | 4 | 2 | | 1 | Денежная масса. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Сущность и формы кредита. Ссудный процент. Ценные бумаги и их разновидности. |
| 7 | Инфляция и антиинфляционное регулирование | 7 | 2 | 4 | | 1 | Инфляция, ее сущность. Типы инфляции. Причины и источники инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. |

| | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|--|---|--|
| | | | | | | | Антиинфляционная политика. |
| 8 | Финансовая система и финансовая политика государства | 10 | 4 | 4 | | 2 | Социально-экономическое содержание и сущность финансов. Функции финансов, госбюджет, специфика бюджетных отношений. Налоги, их виды и функции. Государственный долг и его виды. Эффективность использования финансовых ресурсов |
| 9 | Государственное регулирование макроэкономики | 6 | 2 | 2 | | 2 | Эволюция государственного регулирования экономики. Необходимость государственного регулирования экономики. Методы и формы государственного регулирования экономики. |
| 10 | Основы финансово грамотного поведения | 16 | 6 | 8 | | 2 | Базовые понятия, условия и инструменты принятия финансово грамотных решений в сфере личного экономического и финансового планирования. Источники денежных средств семьи. Пенсионное обеспечение, формирование личных пенсионных накоплений. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. |

| | | | | | | | |
|--------------------|--|-----|-----|------|---|------|--|
| | | | | | | | Налогообложение физических лиц. Страхование физических лиц. Личная финансовая безопасность. |
| Экзамен | | 27 | 2,3 | | | 24,7 | |
| Итого за 2 семестр | | 108 | 32 | 34,3 | - | 41,7 | |
| Итого за курс | | 252 | 64 | 53 | - | 135 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак. часы | Форма контроля* |
|----|---|------------------------|--|
| 1. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации | 31 | Консультация преподавателя, устное собеседование |
| 2. | Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии) | 31 | Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы |
| 3. | Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата) | 31 | Тесты, рефераты |
| 4. | Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест) | 63 | Устное собеседование, тестирование |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016441>
2. Гукасян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы :учеб.пособие / Г.М. Гукасян. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 224 с <http://znanium.com/bookread2.php?book=757090>
3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономическая теория»

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Вопросы к экзамену

1. Предмет «Экономическая теория» и ее функции.
2. Место экономической теории в системе наук. Классификация экономических наук.
3. Методы экономической теории.
4. Зарождение и развитие экономической науки. Основные школы экономической мысли.
5. Основные направления эволюции новейшей экономической мысли.
6. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.
7. Потребности, ресурсы, выбор.
8. Экономический кругооборот.
9. Экономические системы.
10. Институт собственности и основные типы собственников.
11. Рынок как институт. Типы рынков.
12. Происхождение и сущность денег.
13. Функции денег.
14. Денежное обращение, его основные типы. Закон денежного обращения.
15. Спрос как экономическая категория. Факторы, влияющие на спрос.
16. Предложение как экономическая категория. Факторы, влияющие на предложение.
17. Взаимодействие спроса и предложения на рынке: равновесие и неравновесие.
18. Эластичность: количественные параметры спроса и предложения.
19. Потребительский выбор и его особенности.
20. Кардиналистский подход к изучению поведения потребителей.
21. Ординалистский подход в теории потребительского поведения.
22. Концепции издержек производства.
23. Классификация издержек в современной экономической теории.
24. Классификация рыночных структур.
25. Совершенная конкуренция, ее достоинства и недостатки.
Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.
26. Монополия, ее признаки. Поведение фирмы в условиях монополии.
27. Монополистическая конкуренция, ее признаки. Особенности поведения фирмы в условиях монополистической конкуренции.
28. Фирма в условиях олигополии.
29. Макроэкономика и ее основные проблемы.
30. Модель экономического оборота на уровне национальной экономики.
31. Общая характеристика макроэкономических показателей.
32. Валовой национальный продукт и методы его исчисления.

33. Сущность системы национальных счетов и ее структура.
34. Экономический рост: сущность и значение.
35. Факторы экономического роста.
36. Типы экономического роста.
37. Показатели экономического роста.
38. Совокупный спрос и совокупное предложение; факторы, их определяющие.
39. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
40. Потребление и сбережения. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережениям.
41. Инвестиции, их назначение. Факторы, влияющие на величину инвестиций.
42. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Основные характеристики цикла.
43. Особенности подходов к проблеме цикла в различных экономических теориях.
44. Классификация и периодичность циклов.
45. Классификация кризисов, их характеристика.
46. Безработица, занятость, их типы. Определение уровня безработицы.
47. Социально-экономические последствия безработицы.
48. Государственная политика в сфере занятости.
49. Денежная масса и ее измерение.
50. Спрос и предложение денег. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.
51. Сущность и функции кредита, его формы.
52. Ссудный процент и факторы, влияющие на его величину.
53. Кредитно-банковская система, ее структура и функции.
54. Ценные бумаги и их разновидности. Рынок ценных бумаг.
55. Инфляция и ее виды.
56. Причины и источники инфляции.
57. Социально-экономические последствия инфляции.
58. Кривая Филлипса и ее экономическая интерпретация.
59. Антиинфляционная политика государства.
60. Сущность и функции финансов.
61. Финансовая система и ее основные составляющие.
62. Государственный бюджет и его роль в экономике. Бюджетный дефицит.
63. Государственный долг. Внутренний и внешний долг.
64. Налоги, их виды. Кривая Лаффера.
65. Мультипликатор государственных расходов.
66. Исторические предпосылки и эволюция государственного регулирования.
67. Методы государственного регулирования экономики.
68. Формы государственного регулирования экономики.

69. Учет доходов и расходов в личном бюджете. Источники и направления расходования денежных средств физических лиц.
70. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.
71. Формы сбережений. Принципы инвестирования.
72. Налогообложение физических лиц.
73. Обязательное и добровольное страхование физических лиц.
74. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Ниже приведены условные данные о динамике безработицы и индексах цен.

| Годы | 1-й год | 2-й год | 3-й год | 4-й год | 5-й год |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Норма безработицы (%) | 7,0 | 6,0 | 5,0 | 4,0 | 3,0 |
| Индекс цен | 1,10 | 1,15 | 1,20 | 1,40 | 1,5 |

Начертите график, характеризующий кривую Филлипса

2. Среднестатистическая семья в стране состоит из 3 человек, а среднедушевой доход равен 800 руб. в месяц. Ежемесячные расходы семьи на покупку товаров и оплату услуг — 1900 руб. Из каждых 100 руб. текущего дохода, семья помещает на срочный банковский счет 40 руб.
 - 1) Определите, какой формулой задается функция потребления в национальной экономике.
 - 2) Рассчитайте среднюю склонность к сбережению при среднедушевом доходе в 1 млн. руб.
 - 3) Найдите при каком уровне среднедушевого дохода потребительские расходы среднестатистической семьи превышают ее заработки.

3. Составьте финансовый план (личный или семьи) с учетом предварительного сбора информации обо всех источниках доходов. Систематизируйте расходы согласно предложенным группам расходов: питание, проезд, услуги связи, одежда, обучение, здоровье, подарки, прочие. Сформируйте баланс доходов и расходов на 1 месяц.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016441>
2. Гукасян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы :учеб.пособие / Г.М. Гукасян. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 224 с <http://znanium.com/bookread2.php?book=757090>
3. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987769>

б) дополнительная литература

1. Экономическая теория :метод.указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студ.всех форм обучения / Л. А. Селиванова, Е. С. Пыженкова ; ГИЭФПТ, Каф.национальной экономики и организации производства. - Гатчина : Изд-во ГИЭФПТ, 2015. - 18 с
2. Гусейнов, Р. М. Экономическая история : учебник для бакалавров / Р. М. Гусейнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1840-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425252>
3. Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ.ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 864 с. — (Высшее образование) <http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>
4. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:АльпинаПабlishер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829>

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.gov.ru/>

3. Официальный сайт Банка России. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cbr.ru/>
4. Официальный сайт компании Консультант плюс. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
5. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: www.government.ru
7. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: www.duma.gov.ru
8. Официальный сайт Администрации Ленинградской области. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lenobl.ru>
9. Сайт «Финансовая культура» [Электронный ресурс]. URL: <https://fincult.info/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку.. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый

встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Экономическая теория*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Экономическая теория*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы

один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и решения ситуационной задачи. Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и решения ситуационной задачи, в зависимости от шкалы оценки.

В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется использовать электронно-библиотечные системы.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Экономическая теория»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная);
 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional (MS Word, MS Excel, MS Power Point и др. Проприетарная);
 3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
 4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
 5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
 6. Антивирус (Касперский OpenSpace Security Проприетарная);
- Информационные справочные системы:*
7. 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
 8. 2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

12. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование |
|--|
| Специализированные аудитории: |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы* |
| Технические средства обучения: |
| компьютер с программным обеспечением |
| Специализированные аудитории: |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации* |
| Технические средства обучения: |
| экран настенный |
| мультимедийный проектор |
| компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11 |